

嘉義縣立永慶高級中學國中部九十九學年度第一次段考 一年級國文科試卷

一、寫出國字、注音(每題1分，共10分)

- 1.分「歧」：
- 2.惆「悵」：
- 3.不「著」力：
- 4.平「仄」：
- 5.粗「糙」：
- 6.「仄么ノ」壁偷光：
- 7.山「夕メ弓ノ」：
- 8.「去么ノ」蔓：
- 9.「夕メノ」窗：
- 10.細「弓一ノ」：

二、注釋(每題2分，共10分)

- 1.摩捺：
- 2.哄堂大笑：
- 3.文質彬彬：
- 4.樹「梢」：
- 5.漁火：

三、翻譯(每題5分，共10分)

- 1.欲窮千里目，更上一層樓。
- 2.孤帆遠影碧山盡，唯見長江天際流。

四、選擇題(每題2分，共50分)

- 1.「喇叭」是屬於韻母相同的「疊韻複詞」，下列何者不是？(A)聆聽 (B)徬徨 (C)躊躇 (D)叮嚀。
- 2.下列各句，何者用詞最為簡潔？(A)小英怕餅乾被同學吃掉，所以連忙趕緊把餅乾都塞進嘴巴裡 (B)學生經常總是承受生活中許多無窮的課業壓力 (C)養成了讀書的好習慣，等於就猶如像是擁有一筆珍貴的資產 (D)自凡那比風災後，大家如同驚弓之鳥，聞顰色變。
- 3.下列哪一句話的寓意與「雅量」相同？(A)非我族類，其心必異 (B)誰的拳頭大，就表示他的意見最真切也最有力 (C)少數服從多數，多數制衡少數 (D)我雖不認同你的意見，但我仍尊重你的發言權。
- 4.西哲說：「當我們責備他人時，通常間接誇獎自己」？這句話是說明人常常缺乏何者氣度？(A)雅量 (B)和平 (C)正義 (D)仁愛。
- 5.下列「」中的字，何者詞性兩兩「不同」？(A)「磨」減／「磨」墨 (B)觀點不「盡」相同／白日依山「盡」 (C)「著」涼／「著」急 (D)增進和「諧」／談「諧」。
- 6.下列「」中的注音寫成國字後，何組字形兩兩相同？(A)枯「仄么ノ」／暴「仄么ノ」(B)「仄么ノ」上眼睛／「仄么ノ」家光臨 (C)「仄么ノ」點不同／「仄么ノ」懷好友 (D)「仄么ノ」不漂亮／「仄么ノ」放飄逸。
- 7.下列選項，何者能說明「無論怎麼難看的樣子，還是有人喜歡，所以不怕賣不出去。」的原因？(A)每個人的欣賞觀點不盡相同 (B)人與人之間要有容忍的雅量 (C)培養雅量才能減少摩擦 (D)每個人的性格都受到生活環境的影響。
- 8.做硯與做人一文中，作者從「雕硯先要修底」的經驗中得到什麼樣做人做事的道理？(A)既有今日，何必當初的缺憾 (B)千里之行，始於足下的重要 (C)自助人助，熟能生巧的要訣 (D)身體力行，事倍

功半的辛苦。

- 9.「這世上的每一塊石頭都很美，即使不適合做硯臺，也各有特色，耐人賞玩。」這一段話的意涵與下列哪一個選項的敘述「不相似」？(A)無論怎麼難看的樣子，還是有人喜歡，所以不怕賣不出去 (B)任何質地或花色的衣料，都有人欣賞它 (C)縱使不識貨，也該有個程度 (D)人人的欣賞觀點不盡相同。
- 10.「口誅口伐、口上談兵、口守成規、同窗共口」缺空部分，依序宜填入哪一組字？(A)筆、墨、紙、硯 (B)紙、筆、硯、墨 (C)紙、硯、墨、筆 (D)筆、紙、墨、硯。
- 11.「從工作中鍛鍊，正如同在雕硯時磨礪。」這句話使用的修辭與下列何者不同？(A)真愛彷彿地平線，總是美得好遙遠 (B)看那朵雲，是我想飛的羽毛 (C)有些人一見面就五體投地，有些戲一開始就撲朔迷離 (D)愛因為有你不一樣，像生命找到了翅膀。
- 12.「雖然修底的工作是最枯燥的！」此句話強調培養哪一門功夫？(A)善心 (B)耐心 (C)愛心 (D)同情心。
- 13.下列對於夏夜一詩的敘述，何者「錯誤」？(A)本詩是一首童話詩 (B)全詩充滿天真爛漫的語調，歡欣活潑的生機 (C)相對於古詩來講，這是一首近體詩 (D)雖然新詩不要求押韻，但本詩也有和諧的音韻安排。
- 14.擬人的方法就是把「物」寫作「人」般，使萬物有人的動作、形貌、情感……等。下列何者「不是」使用擬人法？(A)雷，在雲端靜坐抗議 (B)春天一到，大地就披上花色絲巾 (C)溪流跟風在夜晚唱起歌 (D)教室裡安靜的連一根針跌在地上都聽得見響。
- 15.下列「」中的字，何者的讀音與其他三者「不同」？(A)「撒」野 (B)「撒」手人寰 (C)「撒」鹽 (D)彌「撒」。
- 16.夏夜一詩中，「當街燈亮起來向村莊道過晚安」，下列說明何者正確？(A)暗示夏夜的降臨，具有承上啟下的作用 (B)以「亮起來」、「道過晚安」將街燈擬物化，感覺親切 (C)顯示夏夜燈火通明，充滿富麗 (D)反襯出夏夜的寂靜冷清。
- 17.夏夜一詩的最後八句，以「南瓜、小河、夜風、螢火蟲」的「動」象徵什麼？(A)夏夜富麗之美 (B)夏夜來臨的歡樂 (C)大地蓬勃的生命力 (D)天倫之樂。
- 18.(甲)故人西辭黃鶴樓(乙)煙花三月下揚州(丙)孤帆遠影碧山盡(丁)唯見長江天際流。以上詩句中，何者是描寫「遠行人」行動？(A)甲丙 (B)甲乙 (C)乙丁 (D)丙丁。
- 19.「孤帆遠影碧山盡」的「帆」借代指「船」，下列何項對「借代」的敘述是「錯誤」的？(A)南丁格爾——借代「醫生」 (B)「祝融」肆虐——借代「火災」 (C)「黃花」——借代「菊花」 (D)杜康——借


嘉義縣立永慶高級中學 99 學年度第一學期一年級第一次段考數學科試題

一、選擇題 (每題 2 分, 共 20 分)

1 年 班 號 姓名

- () 1. 以上午 10 點為基準, 上午 10 點 15 分記為 +15, 則上午 9 點 40 分該如何表示? (A) 40 (B) -40 (C) 20 (D) -20。
- () 2. 數線上, $-2\frac{3}{4}$ 與 $3\frac{1}{6}$ 之間有幾個整數點? (A) 5 個 (B) 6 個 (C) 7 個 (D) 8 個。
- () 3. 滿足 $-5\frac{4}{5} < x < 5\frac{1}{3}$ 的所有整數中最小的為何? (A) -6 (B) 6 (C) -5 (D) 5。
- () 4. 下列選項的敘述中, 何者正確? (A) 0 是最大的負整數 (B) 0 是最小的正整數 (C) 0 是正數 (D) 0 是整數。
- () 5. 下列敘述何者正確? (甲) 5 的相反數是 -5; (乙) 0 的相反數是 0; (丙) $-\frac{1}{2}$ 的相反數是 -2; (丁) $2\frac{1}{3}$ 的相反數是 $3\frac{1}{2}$ 。
(A) 甲乙 (B) 丙丁 (C) 甲丙 (D) 甲乙丙。
- () 6. 在數線上要畫出 2.25 這一點, 至少須在 2 跟 3 之間分成幾個等分? (A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 100。
- () 7. 在 $5+(-5)=?$ 的算式中, 下列敘述何者錯誤? (A) "+" 是運算符號 (B) 5 與 -5 是異號數 (C) 5 與 -5 互為相反數 (D) "-" 是運算符號。
- () 8. 利用結合律、交換律與分配律的觀念, 判別下列各敘述中正確的有幾項? (甲) $(5 \times 3) \times 2 = (2 \times 3) \times 5$; (乙) $7 \times (2+3) = (7 \times 2) + 3$; (丙) $(3-2) \times 4 = 3 \times 4 - 2 \times 4$; (丁) $(10-8)-3 = 10-(8-3)$ 。(A) 1 項 (B) 2 項 (C) 3 項 (D) 4 項。
- () 9. 有關絕對值的敘述, 下列何者正確? (A) 0 不是正數也不是負數, 所以 0 沒有絕對值 (B) 絕對值愈小的數, 其值愈小 (C) 在數線上, 任兩點間的距離為兩數相減的絕對值 (D) 在數線上, 離原點愈遠的數, 其值愈大。
- () 10. 若 A 為原點, 且 $A > B$, 則下列敘述何者正確? (A) B 為負數 (B) A 在 B 左方 (C) B 在 A 的右方 (D) B 為整數。

二、填充題 (每格 3 分, 共 60 分)

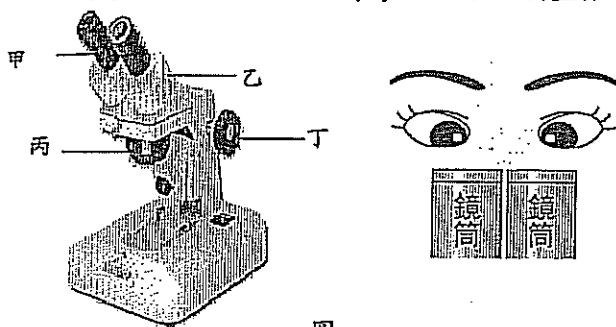
1. $① 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^n$, $n =$ (1) $。$ $② (-7)^3 =$ (2) $。$
2. $① (-3)^4 \square -3^4$ (\square 填 = 或 \neq), \square 填 (3) $。$ $② (-2)^2 \square -2^2$ (\square 填 = 或 \neq), \square 填 (4) $。$
3. 計算下列各式的值:
 $① (-41) - (-27) + 13 =$ (5) $。$
 $② 293 - 1000 + (-293) =$ (6) $。$
 $③ (-24) \div 8 \times 3 =$ (7) $。$
 $④ 125 \times (-7) \times (-8) =$ (8) $。$
 $⑤ (-68) \times 56 + 44 \times (-68) =$ (9) $。$
 $⑥ |-18| \div 2 \times 6 =$ (10) $。$
 $⑦ 12 + (-6) \times 5 =$ (11) $。$
 $⑧ (-25) - [36 \div (-3) + 6] \times |-5| =$ (12) $。$
4. 若 $a < 0$, $b > 0$, 且 $|a| = 24$, $|b| = 16$, 則 $a+b =$ (13) $。$
5. 若 $|a+(-5)| + |b+8| = 0$, 則 $a+b =$ (14) $。$
6. $|-15|$ 的相反數與 -18 的相反數之和等於 (15) $。$
7. 數線上有 A、B、C、D 四點, 分別表示 $-\frac{2}{3}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $-\frac{4}{5}$ 、 $\frac{5}{6}$, 則四點中以 (16) 點最靠近原點。
8. 試回答下列問題: ① 絕對值小於 18 的整數有 (17) 個。② 絕對值小於 15 的自然數有 (18) 個。③ 絕對值小於 a 的正整數有 17 個, 則 $a =$ (19) $。$
9. 如圖表示數線上四個點的位置關係, 且它們表示的數分別為 p、q、r、s。若 $|p-r| = 11$, $|p-s| = 13$, $|q-s| = 8$,

 則 $|q-r| =$ (20) $。$

三、綜合題 (每題 5 分, 共 20 分) ※注意: 1~3 題請用直尺作圖, 未用直尺者一律不計分

1. 在數線上標示 $A(-\frac{2}{3})$ 、 $B(2\frac{1}{4})$ 、 $C(-2\frac{5}{8})$ 、 $D(-1\frac{5}{6})$ 、 $E(\frac{7}{5})$ 。
2. 利用數線圖示 $(-4)+6$ 的結果。
3. 利用數線圖示 $(-2)+(-3)$ 的結果。
4. 將下列各數的絕對值由小到大排列: $43\frac{1}{3}$ 、 $-64\frac{5}{8}$ 、0、38.9、-50。

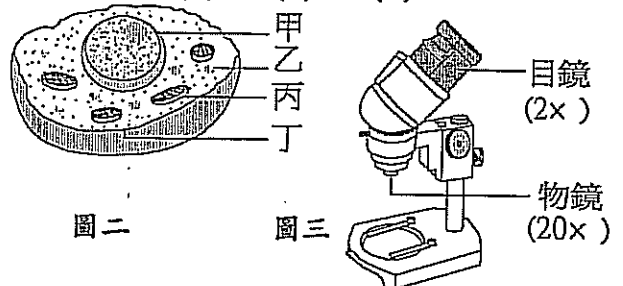
一、單一選擇題 (每題 2 分 共 80 分)

- () 1. 對於地球上生命起源各學派眾說紛紜，1953 年米勒與尤瑞更是透過模擬實驗而發現簡單有機分子能轉換成複雜的有機分子，若再配合目前多數科學家的看法，下列有關生命起源的敘述何者正確？
 (A) 最初的生命出現在溫暖的陸地
 (B) 最初的生命需有養分、能量維持生命現象
 (C) 最初的生命需要氧氣才可生存
 (D) 最初的生命可能與地球同時產生。
- () 2. 地球形成之初，地表呈熔融狀態，之後火山活動劇烈，在地表緩慢冷卻後，形成早前的大氣與海洋，請問下列何種方式較可能推測地球形成之初的原始大氣成分？
 (A) 分析溶解於古老冰層中的氣體
 (B) 分析古老地殼中岩漿冷卻形成岩石中的氣泡
 (C) 將現有大氣成分以高溫及放電處理
 (D) 分析現有大氣成分的氣體比例
- () 3. 生物探勘家建建一郎在海平面垂直 11 km 深處及 13 km 高處分別發現新的生物，根據以上敘述請問下列敘述何者錯誤？
 (A) 生物圈範圍為海平面垂直上下各 10 km
 (B) 生物圈範圍為海平面上下共約為 24km
 (C) 若將梨子比喻為地球，則生物圈的大小約僅有梨子皮厚
 (D) 建建一郎可能是在馬里納海溝或喜馬拉雅山的高空發現新生物的蹤跡。
- () 4. 科學方法的步驟如下：(甲)觀察(乙)提出問題(丙)實驗(丁)假說(戊)學說；其正確的順序為何？
 (A) 甲乙丙丁戊 (B) 甲戊丁乙丙
 (C) 甲乙丁丙戊 (D) 戊丁丙甲乙。
- () 5. 如圖一，賴虎使用解剖顯微鏡觀察鉞形蟲大顎，若想要使兩眼視野重合，則須調整何構造？
 (A) 甲：眼距調整器 (B) 甲：眼焦調整器
 (C) 丁：調節輪 (D) 乙：眼距調整器



圖一

- () 6. 小小彬和他爸爸小彬彬的小時候長得非常相似。請問：控制外貌特徵的遺傳物質應位於圖二細胞中的何處呢？
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁



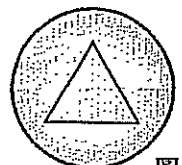
圖二

圖三

- () 7. 圖三為解剖顯微鏡，關於此解剖顯微鏡何者正確？
 (A) 解剖顯微鏡需插電，為一種電子顯微鏡
 (B) 由目鏡和物鏡的倍率可推算出此架顯微鏡的放大倍率為 22 倍
 (C) 此架顯微鏡的眼焦調整器在右邊目鏡，故觀測時必須先讓右邊眼睛看清楚
 (D) 若在物板上標本如圖四，則由此顯微鏡觀察的結果應為圖五

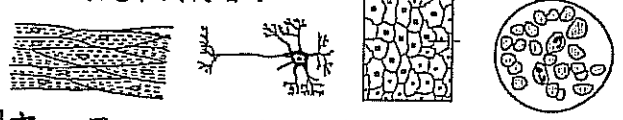


圖四



圖五

- () 8. 植物表皮細胞呈扁平、不規則的形狀，其主要的功能應為下列何者？
 (A) 支持作用 (B) 保護作用
 (C) 光合作用 (D) 蒸發作用
- () 9. 圖六的人體各種細胞中，可以傳遞電訊息的是下列何者？



圖六

- (A) 甲：表皮細胞 (B) 丙：黏膜細胞
 (C) 丁：紅血球細胞 (D) 乙：神經細胞。

- () 10. 阿里山上神木高達幾十公尺以上，風吹雨打仍能屹立不搖，是因為植物的細胞中多了何種構造？
 (A) 葉綠體 (B) 細胞質 (C) 細胞膜 (D) 細胞壁
- () 11. 下列何者將細胞質分隔成許多區域，使各種化學反應分別在不同區域內同時進行而互不干擾？
 (A) 細胞壁 (B) 細胞膜 (C) 細胞核 (D) 胞器

嘉義縣立永慶高級中學 99 學年度第一學期第一次段考公民科試題(國中部一年級)

單一選擇題：

1. () 有四位好友在空閒時間閒聊近況，依據下列各人敘述，哪一位應該不是正處於青春期的少年？ (A)阿榮：「我的聲音變得比較低沉。」 (B)阿平：「我不太在意朋友對我的看法，比較依賴父母給我意見。」 (C)小志：「我對異性的一切愈來愈好奇。」 (D)小君：「我的第二性徵愈來愈明顯。」。
2. () 英哲即將從國小畢業，進入國中就讀。這是一個新學習階段的開始。請問：下列何者是這個階段的變化？ (A)課業壓力減輕 (B)性別概念不明顯 (C)身心進入青春期 (D)人際關係以家人互動為中心。
3. () 下列哪一項描述，最能符合「天生我材必有用」的涵義？ (A)陽光基金會舉辦義賣，為顏面傷殘的朋友募款 (B)周俊勳不因臉上的紅色胎記而自卑，終於在世界的圍棋賽事中有所成就 (C)為了在美國職業籃壇發展，來自中國的姚明努力學習英文 (D)周大觀的父母為他成立基金會，延續他的生命價值。
4. () 下列何者最了解自己的特質與優勢？ (A)東施模仿西施捧心皺眉，以為自己很迷人 (B)烏龜找兔子比賽百米賽跑 (C)趙傳以自己的聲音唱著「我很醜，可是我很溫柔」征服無數的聽眾 (D)購物天后花了數十萬元進行整形手術。
5. () 有位哲學家說：「我所想的，比我所知的要少得多，現在的我，比真實的我和未來的我要少得多。」從這段話中，可知青少年對自我的成長應該要有什麼觀念？ (A)努力探索自我，發揮潛能 (B)自己的未來，發展有限 (C)別人都比我好 (D)現在的我，沒有希望。
6. () 從小就喜歡閱讀的彤彤期許自己，將來也能像許多故事中的主角一樣，人見人愛。請問：她應該如何作為？ (A)從他人對自己的反應推測，並隨時自我檢視 (B)要有主見，所以凡事都要堅持己見，不理會他人的建言 (C)有個性的人才受人歡迎，所以要建立強烈的自我 (D)一味接受他人的批評與讚美，別人認為是好的，就覺得是好的。
7. () 下列何者不是第二性徵？ (A)男性長出鬍鬚 (B)女性乳房發育 (C)生殖器官 (D)男生的喉結突出。
8. () 林義傑以111天橫越撒哈拉沙漠，歷程備嘗艱辛。在途中他必須解決高溫與缺水的問題，這是要滿足何種需求？ (A)生理需求 (B)安全感 (C)愛與隸屬 (D)受尊重。
9. () 由馬斯洛所提出需求層次理論，不包含下列何者？ (A)生理需求 (B)愛與隸屬 (C)自我實現 (D)奢侈的需求。
10. () 青少年相當重視同儕的認同與支持，面對來自許多不同成長背景的同儕朋友，下列何人的觀念正確？ (A)經儒：「道不同，不相為謀，希望朋友的想法都跟我一樣。」 (B)欣恬：「我比較隨性，朋友說的我都沒意見。」 (C)曉柔：「朋友間一定都會有不同的地方，最重要的是互相尊重與了解。」 (D)明祥：「不認同我的意見，就不是我的朋友。」。
11. () 以「千手觀音」聞名國際的中國殘疾人士藝術團來臺演出，聾啞的他們雖然聽不到音樂，但憑著「心理節奏」的默契，加上不放棄的精神毅力，讓他們的演出令人讚嘆。請問：他們做到了什麼？ (A)肯定生命、接納不足 (B)享受生命、盡情玩樂 (C)尊重生命、無奈接受 (D)欣賞生命、寄託來世。
12. () 馬斯洛的需求層次理論應如何從低層次到高層次排序？ (A)自我實現、受尊重、愛與隸屬、安全感、生理需求 (B)生理需求、安全感、受尊重、愛與隸屬、自我實現 (C)生理需求、安全感、愛與隸屬、受尊重、自我實現 (D)生理需求、安全感、受尊重、自我實現、愛與隸屬。
13. () 魯夫：「我要成為海賊王！」索隆：「我要成為天下第一劍豪！」漩渦鳴人：「我要成為火影！」這些受歡迎的少年漫畫人物都會為自己設下一個明確的目標，並且不為任何艱辛的努力實踐，這是因為他們有強烈的甚麼需求？ (A)自我實現需求 (B)愛與隸屬的需求 (C)安全感的需求 (D)生理需求。
14. () 心理學家加納 (H. Gardner) 曾提出「多元智力理論」，將人的智力分為八種。菲爾普斯不擅長閱讀文字，對閱讀也沒有興趣，但卻能快速掌握他人無法馬上學會的游泳技巧，這代表他較缺乏口的智力，但在口方面有高於常人的智力。請問口部分應分別填入甚麼？ (A)人際、肢體動覺 (B)語文、肢體動覺 (C)空間、數理邏輯 (D)自省、人際。
15. () 有個家財萬貫、豐衣足食的富翁，雖然生活富足，卻成天擔心財產遭竊，或發生意外，這表示他哪方面的需求沒有真正得到滿足？ (A)生理需求 (B)安全感 (C)愛與隸屬 (D)受尊重。
16. () 蘋兒常常感到孤單寂寞，覺得世界上沒有人了解他，沒有人願意聽他傾吐心聲，沒有人會和他一起分享快樂，甚至若有一天她死了，也不會有任何人會為她落下一滴眼淚。蘋兒有這種想法，代表她哪一層次的需求沒

適用班級：國二

班級：

座號：

姓名：

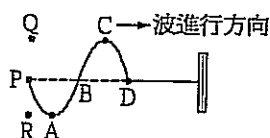
一、單選題：36 題 每題 2 分 共 72 分

- () 1. 喬吉士喜歡待在湖面上的小船釣魚，此時遠方吹來一陣風，試問下列敘述何者錯誤？ (A) 風吹起的水波，會把喬吉士的小船推向岸邊 (B) 船身會感覺到高低起伏 (C) 若喬吉士的小船最後回到了岸邊，是因為風力而不是因為水波 (D) 風速與水波紋前進的速度無關。

- () 2. 使用頻率為 400Hz 的音叉在水面下發出聲音，已知聲音在水中及空氣中的速率分別為 1500 公尺/秒及 340 公尺/秒。當聲音由水中傳到空氣中，下列何者正確？ (A) 頻率不變，速度變小 (B) 頻率不變，速度變大 (C) 頻率變大，速度變小 (D) 頻率變小，速度變小

- () 3. 小桃原本以 2 赫的頻率擺動繩子，波長為 30 公分。後來改以 5 赫的頻率擺動同一條繩子，下列敘述何者正確？ (A) 波長不變，仍為 30 公分 (B) 波長改變，為 10 公分 (C) 波速不變，為 60 公分/秒 (D) 波速改變，但資訊不足，無法確切計算

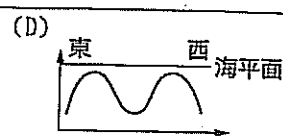
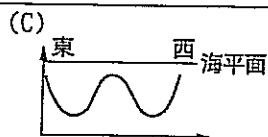
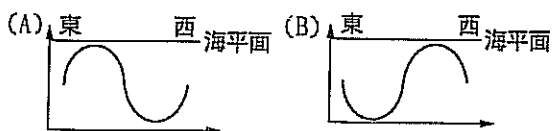
- () 4. 手持繩子左端 P 點，上下振動一次後形成如附圖的波形。試問：P 點振動一次的徑為下列何者？ (A) P→B→D→A→D (B) P→Q→P (C) P→Q→P→R→P (D) P→R→P→Q→P



- () 5. 海面上有一艘油輪發生爆炸，請問此時是油輪水下 3000 公尺處的潛水艇先偵測到爆炸聲，還是油輪上方 3000 公尺的直昇機上的士兵先聽到爆炸聲？ (A) 潛水艇 (B) 士兵 (C) 同時偵測到與聽到 (D) 只有潛水艇能偵測到爆炸聲

- () 6. 廣島亞運 400 公尺短跑的計時員，不能聽見槍聲才按下計時碼錶，因為槍聲的主要目的是提醒跑者起跑，而計時員應該是看見槍冒出煙時，就按下計時碼錶。今天，站在終點的計時員騙人布因為分了神，竟然聽到槍聲才開始計時，試問選手的成績該如何修正才是較正確的成績？（當時傳聲速度為 330 公尺/秒） (A) 扣掉 1.2 秒 (B) 加上 1.2 秒 (C) 扣掉 0.8 秒 (D) 不用修正

- () 7. 有一艘海底探測船，若以等速向東行駛，每隔一段時間利用聲納探測海底深度一次，其回聲接收時間依序為 20 秒、10 秒、5 秒、10 秒、40 秒、20 秒，則海底地形應為下列何者？



- () 8. 下列有關聲波的敘述，何者正確？ (A) 聲波在真空中也能傳播 (B) 在電話中，我們可以從聲音辨認出是哪一位親友，主要是依靠音調而知 (C) 打雷時先見閃光，後聞雷聲，是因為聲波之速率比光波慢 (D) 愈大聲喊叫，其聲音的傳播速率也愈快。

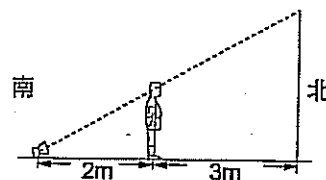
- () 9. 小玲在甲、乙兩山壁間大喊一聲，經過 2 秒後聽到來自甲峭壁的回聲（第一次），再經過 1 秒後聽見來自乙峭壁的回聲（第二次）。若聲速為 340 公尺/秒，則小玲在大喊一聲後幾秒，聽見第三次的回聲？ (A) 3 秒 (B) 4 秒 (C) 5 秒 (D) 7 秒。

- () 10. 一休利用木槌分別敲擊甲、乙、丙三個木魚，根據下表所提供敲擊時木魚所產生的頻率、響度和木魚體積大小來判斷，比較三個木魚所產生的聲波波速快慢？

木魚	頻率	響度	體積
甲	120Hz	100dB	中
乙	85Hz	50dB	大
丙	340Hz	20dB	小

- (A) 甲 > 乙 > 丙 (B) 乙 > 甲 > 丙
(C) 丙 > 甲 > 乙 (D) 甲 = 乙 = 丙

- () 11. 如附圖所示，小治站在聚光燈的前面，經過光線照射，在牆壁上形成明顯的影子，燈距離小治 2 公尺，而小治距離牆壁 3 公尺，假設小治的高度為 160 公分，那麼影子高度可能為何？ (A) 375 公分 (B) 400 公分 (C) 380 公分 (D) 240 公分



- () 12. 萬花筒裡可以看到五顏六色的圖案，主要是利用光的何種性質？ (A) 光的反射 (B) 光的折射 (C) 光的直線前進 (D) 光的繞射

- () 13. 一束光線與平面鏡成 90° 角入射，則當鏡面逆時針轉動 10° 時，此時反射角為多少？ (A) 10° (B) 20° (C) 40° (D) 5°

- () 14. 人靠近透明玻璃窗戶時，可以透過玻璃看到窗外的景物，也可藉由玻璃見到自己的影像。下列何者是造成這兩種現象的最主要原因？ (A) 玻璃對光的散射與吸收 (B) 玻璃對光的折射與反射 (C) 玻璃對光的散射與反射 (D) 玻璃對光的折射與吸收

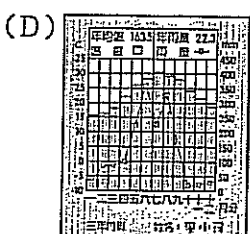
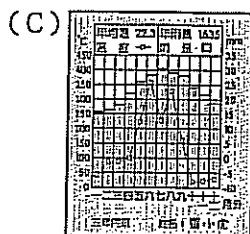
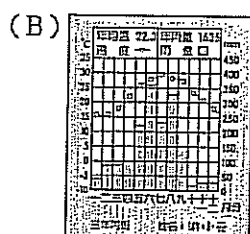
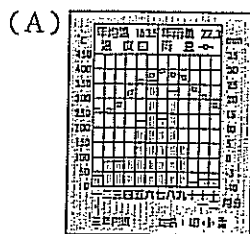
九十九學年度嘉義縣立永慶高級中學第一學期第二次段考地理試題（國一）

※ 畫卡時，注意座號、班級是否正確（畫錯扣6分）。

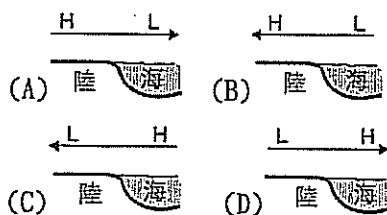
一、單選題（每題2分）

- 下列何者在說明「氣候」？
(A)氣象報導說明天晴時多雲偶陣雨 (B)昨天太陽好大，打球打到中暑 (C)這個地方冬暖夏涼 (D)這個禮拜降雨機率很低。
- 有關於四種天氣要素的單位，下列何者錯誤？
(A)風速m/s (B)氣壓hPa (C)溫度℃ (D)降水量cm
- 下列哪一個風向是指「西北風」？
(A)↖ (B)↗ (C)↘ (D)↙。
- 「鯤鯓」是指狀似魚背的小島，請問「鯤鯓」是什麼海岸地形？
(A)岬角 (B)沙洲 (C)沙丘 (D)海灣
- 有關於大陸棚的敘述，下列何者有誤？
(A)陽光充足 (B)蘊藏豐富的石油 (C)坡度陡峭 (D)深度兩百公尺以內
- 「此處位於南海航海交通的珊瑚礁島，早期為軍事重地，於民國96年成為台灣第七座國家公園...。」請問這段話是敘述台灣哪個離島？
(A)太平島 (B)金門 (C)蘭嶼 (D)東沙島
- 承上題，該珊瑚礁島屬於哪一種礁岩？
(A)環礁 (B)堡礁 (C)裙礁
- 下列何者不是火山島？
(A)蘭嶼 (B)棉花嶼 (C)龜山島 (D)小琉球
- 台灣夏天有時會比高雄還熱，請問造成此情況的主因？
(A)緯度 (B)洋流 (C)地形 (D)季風
- 有關於台灣降水特徵敘述，何者正確？
(A)離島的雨量大於本島 (B)一個不缺水的地區 (C)山地的雨量大於平原 (D)台灣降水為夏乾冬雨。
- 地理老師要求同學們將下列資料繪製成氣候圖，哪一位同學畫的圖最正確？

月分	一	二	三	四	五	六
氣溫(℃)	15	15.5	17.5	22	25.6	27
雨量(mm)	45	80	83	98	220	357
月分	七	八	九	十	十一	十二
氣溫(℃)	29.5	27.5	27	22.5	20.5	18
雨量(mm)	221	325	152	14	18	22



- 颱風是指風速每秒達到多少公尺以上的熱帶低氣壓？
(A)15.2公尺 (B)16.2公尺 (C)17.2公尺 (D)18.2公尺。
- 地理老師要求四位同學對於地形、雨量和氣溫三者的關係發表意見，其中哪一位同學的說法是正確的？
(A)花花：「地勢愈高氣溫愈高。」 (B)呆呆：「迎風坡比較多雨。」 (C)屁屁：「地勢愈低氣溫愈低。」 (D)皮皮：「背風坡比較多雨。」
- 以台灣珊瑚礁海岸的分佈位置，最適合的海域是？
(A)溫帶 (B)寒帶 (C)副熱帶 (D)熱帶
- 臺灣的離島很多，如澎湖群島、綠島、蘭嶼、釣魚臺列嶼等，這些島嶼形成的原因為何？
(A)海底火山噴出岩漿堆積而成 (B)海底珊瑚礁露出海面而形成 (C)地殼變動，和大陸分離而形成 (D)沿海丘陵受到海水上升，以致沒入海中而形成。
- 有關於台灣季風氣候的敘述，下列何者正確？
(A)季風氣候形成的原因是海陸性質差異。
(B)冬天吹西北季風；夏天吹東南季風。
(C)夏天的季風是來自陸地濕潤的風。
(D)冬天在蒙古形成上升氣流的高氣壓。
- 下圖為氣壓風向示意圖，H、L各代表高、低氣壓，→代表風向，請問：何者代表正確的冬季氣壓風向圖？



一、單一選擇題（每題3分，共30分）

- () 1. 下列有關平方根的敘述，下列哪一項是正確的？
 (A) 已知 $a=23^2$ ，則 a 是 23 的平方根 (B) 因為 $-16=-4^2$ ，所以 -4 是 -16 的平方根 (C) 已知 a 是 49 的平方根，則 $-a$ 也是 49 的平方根 (D) 因為任一整數的平方不等於 23，所以 23 沒有平方根。
- () 2. 若 a, b 為方程式 $(x-29)^2=247$ 的兩根，則下列敘述何者正確？
 (A) a 為 247 的平方根 (B) $a+b$ 為 247 的平方根 (C) $a+29$ 為 247 的平方根 (D) $29-b$ 為 247 的平方根。
- () 3. $\sqrt{18}$ 、 $\frac{\sqrt{5}}{3}$ 、 $\frac{\sqrt{24}}{2}$ 、 $\frac{2}{3}\sqrt{6}$ 、 $\sqrt{15}$ 、 $\sqrt{25}$ ，上列根式中有幾項是最簡根式？
 (A) 0 項 (B) 1 項 (C) 2 項 (D) 3 項。
- () 4. 下列哪一個選項是正確的？
 (A) -0.3 是 0.9 的平方根 (B) 若 $a^2=b^2$ ，則 $-b$ 是 a 的平方根 (C) 0 沒有平方根 (D) 已知 $-x$ 是 101 的平方根，則 x 也是 101 的平方根。
- () 5. 若 $x^2+6x-10+k$ 可配成完全平方式，則 k 為？
 (A) -9 (B) 9 (C) 19 (D) -19 。
- () 6. 已知一直角三角形，其中斜邊長為 26，則下列何者可能為其兩股？
 (A) 10、13 (B) 10、12 (C) 20、24 (D) 10、24。
- () 7. (甲) $x-1$ ；(乙) $x+1$ ；(丙) $x-8$ ；(丁) $x+8$ ，上述哪些是 x^2-7x-8 的因式？
 (A) 甲丙 (B) 乙丁 (C) 乙丙 (D) 甲丁。
- () 8. 設多項式甲為乙、丙兩多項式的因式，則下列何者不一定是多項式甲的倍式？
 (A) 乙+丙 (B) 丙÷甲 (C) 甲×乙 (D) 乙-丙。
- () 9. 下列算式何者錯誤？
 (A) $\sqrt{(-2)^2}=2$ (B) $-\sqrt{3^2}=-3$
 (C) $(\sqrt{(-5)^2})^2=25$ (D) $\sqrt{(-6)^2}=-6$ 。
- () 10. 下列算式何者錯誤？
 (A) $\sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{6}$ (B) $\sqrt{3} \times \sqrt{4} = 2\sqrt{3}$
 (C) $\sqrt{-5} \times \sqrt{-3} = \sqrt{15}$ (D) $\sqrt{6} \times \sqrt{3} = 3\sqrt{2}$ 。

二、填充題（每格 3 分，共 60 分）

1. 因式分解下列各式：

(1) $(3x-5)^2-4x(5-3x) = \text{【(1)】}$ 。

(2) $2x^3-5x^2-2x+5 = \text{【(2)】}$ 。

(3) $4x^2-36x+81 = \text{【(3)】}$ 。

(4) $x^5-256 = \text{【(4)】}$ 。

2. 計算 $\sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} = \text{【(5)】}$ 。

3. 試回答下列問題：

(1) 已知直角三角形的斜邊為 29，一股為 20，則另一股為 **【(6)】**。

(2) 已知直角三角形的兩邊長為 5 與 4，則第三邊長為 **【(7)】**。

4. 計算 $\sqrt{12} + \frac{1}{\sqrt{3}-1} - \sqrt{27} = \text{【(8)】}$ (以最簡根式表示)。

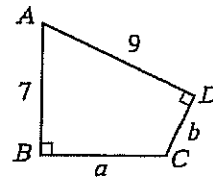
5. 計算 $\frac{5}{\sqrt{18}} \div \frac{\sqrt{45}}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{16}} = \text{【(9)】}$ (以最簡根式表示)。

6. 已知 $x=2\sqrt{5}-3$ ，則 $x^2+6x+9 = \text{【(10)】}$ 。

7. 已知一直角三角形的斜邊長為 a^2+b^2 ，一股長為 $2ab$ ，則另一股長為 **【(11)】**。

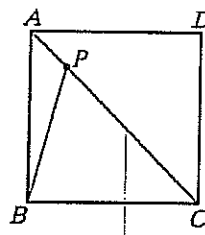
8. 如圖， $\overline{AB} \perp \overline{BC}$ 、 $\overline{AD} \perp \overline{CD}$ ，且 $\overline{AB}=7$ ， $2ab$ ，

$\overline{CD}=b$ ， $\overline{AD}=9$ ，求 $(a+b)(a-b) = \text{【(12)】}$ 。



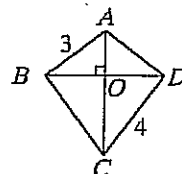
9. 如圖，P 為正方形 ABCD 對角線 \overline{AC} 上一點，已知

$\overline{AP}=2$ ， $\overline{CP}=8$ ，則 $\overline{BP} = \text{【(13)】}$ 。



10. 如圖，四邊形 ABCD 中， $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ 於 O， $\overline{AB}=3$ ，

$\overline{CD}=4$ ，則 $\overline{BC}^2 + \overline{AD}^2 = \text{【(14)】}$ 。



11. $a=\sqrt{12}-\sqrt{5}$ 、 $b=\sqrt{14}-\sqrt{3}$ 、 $c=\sqrt{10}-\sqrt{7}$ ，試比較 a 、 b 、 c 的大小關係：**【(15)】**。

12. 假設 n 為整數， $\sqrt{25-n}$ 為自然數，則符合條件的 n 有 **【(16)】** 個。

13. x 、 y 為整數，且 $\sqrt{(2x+3y-3)^2} + \sqrt{(3x-4y-13)^2} = 0$ ，求 $8x-y$ 的平方根為 **【(17)】**。

14. 若 $a=\sqrt{3}$ ， $b=\sqrt{2}$ ，則 $(a-b)^2+2ab$ 的值為 **【(18)】**。

嘉義縣立永慶高級中學 99 學年度第一學期第二次段考國中部一年級英文科試題

Part A：聽力測驗 (15 %)


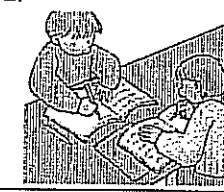

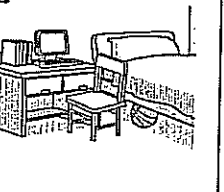
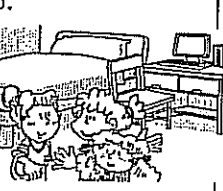


聽力測驗時，記得要安靜、專心喔

一、聽 CD 的問題，選出最適當的回應(5%)

- () 1. (A) OK. Let's do our homework!
(B) Your homework is on the desk.
(C) Let's cook dinner.
(D) I am watching a movie on TV.
- () 2. (A) Who are you talking to?
(B) Are you talking to David?
(C) This is my new phone.
(D) Hi, David. Come to the beach and play with us.
- () 3. (A) I am not at home.
(B) From Janet's home.
(C) She is on the phone.
(D) I am from America.
- () 4. (A) OK. See you soon!
(B) They are swimming.
(C) I'm not kidding.
(D) I'm playing tennis now.
- () 5. (A) No, they aren't.
(B) Yes, there are two.
(C) Yes, there are two boxes here.
(D) No, my computer is next to my desk.

二、聽 CD 的二個敘述，勾選出符合圖片的句子(5%)

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
A() B()	A() B()	A() B()	A() B()	A() B()

三、選出出現在 CD 句中的單字：(5%)

- () 1. (A) for. (B) eat (C) isn't (D) your
- () 2. (A) me (B) her (C) them (D) us
- () 3. (A) let's (B) meet (C) tomorrow (D) baseball
- () 4. (A) men (B) bathroom (C) dining (D) women
- () 5. (A) any (B) many (C) home (D) house

※聽力測驗結束※