

編者序

承編「嘉義縣 99 年度攜手計畫課後扶助研發補救教學教材」至今幾個月餘，行諸筆墨的盡是幾位編輯老師用心痕跡。

此次特編排形音義、生活成語、文意、修辭與語法、文言閱讀、新詩與散文閱讀等項目，針對語文學習成就低落的學生，在教材與取材更需花費更多的精神，題目規劃上囊括了語文和文學範疇，難易程度大都偏易，由衷希望能提升學生的興趣與成就。編輯期間更融冶了指導教授杜明德先生與老師們所共同注下的研究與討論的火花洋洋灑灑五萬餘字，辛苦的汗漬雖依舊斑著，但成功的果實也確實甘甜。

輔導團承接此項計畫莫不戒慎恐懼，除希望能在有限人力與時間下，有臻於盡善盡美的結果，亦能達到此計劃之目標。

付梓在即，若有闕漏之處，尚祈各位 教育先

進不吝指教，由衷感謝各位批評指教。

國中語文領域輔導團 敬上