

# 嘉義縣 99 年度攜手計畫課後扶助「研發補救教學教材」

## 形音義篇

### 一、形音義篇

#### (一) 字形

1 D	2 C	3 C	4 B	5 D
6 C	7 B	8 B	9 B	10 C
11 C	12 B	13 A	14 B	15 B
16 B	17 D	18 A	19 C	20 A
21 C	22 D	23 D	24 A	25 A
26 B	27 A	28 B	29 B	30 A

#### (二) 字音

1 C	2 B	3 B	4 C	5 A
6 B	7 D	8 A	9 C	10 B
11 B	12 B	13 B	14 C	15 B
16 D	17 A	18 B	19 B	20 B
21 A	22 C	23 C	24 D	25 A
26 B	27 D	28 B	29 A	30 C

31 B	32 B	33 A	34 A	35 D
36 B	37 A	38 B	39 D	40 C
41 D	42 B			

### (三) 字義

1 D	2 C	3 A	4 A	5 C
6 C	7 C	8 B	9 A	10 C
11 A	12 A	13 A	14 C	15 B
16 A	17 D	18 D	19 C	20 C
21 C				

## 二、改錯字

1、【部投遭】

2、【臺響】

3、【裕固滋萎】

4、【訓掩撫抹扳】

5、【逢漂映】

6、【部泥廢棄】

7、【長矜厭】

8、【叟遐邇兜】

9、【蹤騎怨掩巴】

10、【砥礪積】

11、【段塵揚顏】

12、【置製】

13、【循綑絆】

14、【播鴉】

15、【怯卻】

16、【雕鎚繖】

17、【澈】

18、【碎掠甫烙】

19、【啄喙】

20、【骨劣移赤頂】

三、選出「」中字的正確解釋答案填代號

1	I	2	J	3	E	4	C	5	B	6	G	7	D	8	F	9	H	10	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

四、猜猜我是誰：請依據工作性質，在（ ）內填入正確的稱呼。

答：(1)F；(2)J；(3)K；(4)A；(5)I；(6)E；(7)D；(8)G；(9)L；

(10)H；(11)C；(12)B

# 嘉義縣 99 年度攜手計畫課後扶助「研發補救教學教材」

## 成語、詞語、諺語篇

### 一、成語

1 B	2 A	3 B	4 B	5 C
6 C	7 A	8 B	9 B	10 C
11 B	12 C	13 C	14 C	15 C
16 D	17 B	18 D	19 B	20 D
21 C	22 D	23 B	24 A	25 D
26 D	27 D	28 D	29 B	30 A
31 B	32 D	33 A	34 C	35 B
36 C	37 C	38 A	39 C	40 B
41 C	42 B	43 B	44 C	45 C
46 A				

### 二、諺語

1 C	2 D	3 B	4 C	5 C
6 A	7 B	8 A	9 C	10 C
11 C	12 D	13 D	14 C	15 D
16 A	17 D	18 A	19 C	20 C

### 三、 詞語

1 B	2 B	3 D	4 A	5 B
6 C	7 B	8 A	9 C	10 A
11 C	12 C	13 B	14 D	15 B
16 D	17 B	18 D	19 D	20 A
21 A	22 A	23 D	24 A	25 B
26 A	27 C	28 D	29 D	30 A
31 B	32 B	33 D	34 A	35 D
36 D	37 C	38 D		

### 四、配合題：

1、請依照上下文語氣，在參考選項中，選擇一個最適合的連接詞。

答案：(1)B；(2)C；(3)F；(4)D；(5)E

2、動物成語：下列句子中所使用的成語都與動物有關，請選出空格中應填的動物，並寫上正確代號。

答案：(1)B(2)D(3)G(4)J

3、「狀聲詞」是模擬自然界聲音的一種詞彙。在語文當中，有許多使用疊字來模擬聲音的詞語，如竹扇子與竹籃子一文以「隆隆」來形容砲火巨大的聲響。

請根據提示，判斷下列文句的括弧內應填入哪個狀聲詞？並寫出正確答案。

答案：(1)隆隆；(2)潺潺；(3)輾輾；(4)啾啾；(5)蕭蕭；(6)呱呱；(7)達達；

(8)哈哈

4、量詞辨用：計算人、事、時、地、物等單位的詞，叫作「量詞」。下列詞語  
分 (1)幅；(2)副；(3)齣；(4)輪；(5)尊；(6)道；(7)面

5、成語動物園：請同學根據提示填入正確的動物名稱

橫列提示：

答案：(一) 鳥 (二) 牛 (三) 馬

直行提示：

答案：(1)鳥；(2)馬；(3)牛

嘉義縣 99 年度攜手計畫課後扶助「研發補救教學教材」

文意篇

1 B	2 C	3 B	4 A	5 D
6 D	7 A	8 A	9 C	10 A
11 D	12 B	13 B	14 D	15 A
16 A	17 C	18 D	19 C	20 A
21 B	22 D	23 B	24 B	25 A
26 B	27 B	28 D	29 A	30 C
31 D	32 D	33 B	34 A	35 C
36 B	37 D	38 A	39 D	40 C
41 B	42 A	43 C	44 C	45 C
46 B	47 B	48 C	49 A	50 C
51 B	52 B	53 A	54 B	55 C
56 C	57 C	58 D	59 B	60 B
61 D	62 A	63 B	64 C	65 D
66 B	67 B	68 C	69 C	70 C

二、文句修飾練習：下列句子皆犯有冗言贅字的毛病，請你將多餘的詞語圈出來。

答案：(1)嚴肅；(2)雜；(3)全；(4)充分又；(5)慢慢；(6)小氣；(7)也；(8)

捱；(9)歐巴桑；(1 0)開始，精英；(1 1)黃昏；(1 2)不準時



# 嘉義縣 99 年度攜手計畫課後扶助「研發補救教學教材」

## 詞性、語法與修辭

### 一、詞性

1 D	2 A	3 C	4 B	5 B
6 A	7 A	8 D	9 C	10 D
11 B	12 B	13 C	14 D	15 B
16 A	17 B	18 A	19 C	20 D

### 二、句法

1 C	2 C	3 B	4 D	5 A
6 A	7 B	8 A	9 A	10 D
11 D	12 C	13 D	14 B	15 D
16 C	17 B	18 C	19 B	20 C
21 C	22 B	23 D	24 C	25 B
26 D	27 D	28 D	29	30 A
31 C	32 A	33 C	34 A	35 B
36 A	37 A	38 C	39 D	40 D
41 A	42 C	43 A	44 D	45 A
46 D	47 C	48 B	49 C	50 D

### 三、修辭

1 A	2 A	3 D	4 D	5 C
6 B	7 C	8 A	9 C	10 B
11 A	12 B	13 B	14 A	15 B
16 D	17 D	18 C	19 A	20 B

### 四、簡易修辭辨識

(1) 擬人法辨識：本文第一段：「他——是看著金山鄉長大的一棵大樹。」作者用「他」來代稱雀榕，而且說雀榕是「一位老朋友」，顯然是將雀榕當成「人」來看待。下列將描寫的事物當成「人」的，請在括弧中打「○」，不是的打「×」。

答(1)×；(2)○；(3)×；(4)○；(5)×；(6)○

(2) 轉化修辭：轉化是描述一件事物，轉變其原來性質，化成另一種截然不同的事物，而加以形容敘述的修辭法。請將下列有運用到轉化修辭的句子，在（ ）中畫○，不是的請畫×。

答案：(1)○；(2)×；(3)○；(4)×；(5)○；(6)○；(7)○

(3) 譬喻法辨識：本文第五段，作者將「飛落的油桐花」比喻成「雪片」，這種比喻方式在修辭法中稱為「譬喻」。下列文句運用譬喻法的，請在括弧中打「○」，不是的打「×」。

答案：(1)○；(2)×；(3)○；(4)×；(5)○；(6)○；(7)×；(8)×

(4) 借代修辭：請根據參考選項，在（ ）中填入正確答案。

答案：(1)書信；(2)月亮；(3)火；(4)戰爭；(5)心

# 嘉義縣 99 年度攜手計畫課後扶助「研發補救教學教材」

## 新詩與散文

### 一、新詩對象猜一猜

1、( 耳 )

2、( 螢火蟲 )

3、( 常春藤 )

4、( 苦瓜 )

5、( 手電筒 )

6、( 蠟燭 )

7、( 蚊子 )

8、( 知了 )

9、( 喇叭鎖 )

10、( 嘴 )

11、( 眉 )

12、( 鼻 )

13、( 眼 )

14、( 王昭君 )

15、( 項羽 )

16、( 李白 )、( 屈原 )、( 蘇軾 )

17、( 杜甫 )

## 二、詩話人間~閱讀測驗

### (一) 泥土

1    A	2    B	3    D
--------	--------	--------

### (二) 老馬

1    A	2    D
--------	--------

### (三) 孔夫子的箴言

1    C	2    B	3    D	4    B
--------	--------	--------	--------

### (四) 蕃薯地圖

1    C	2    B	3    D	4    A
--------	--------	--------	--------

### (五) 戰爭交響曲

1    C	2    C	3    D
--------	--------	--------

### (六) 阿爹的飯包

1    B	2    A
--------	--------

### (七) 聖誕紅

1    A	2    B
--------	--------

### (八) 鄉愁 遊子

1    C	2    A	3    D
--------	--------	--------

### (九) 雨

1    B	2    A	3    A
--------	--------	--------

### 三、白話文閱讀理解

(一)

1    A	2    B
--------	--------

(二)

1    D	2    C	3    C
--------	--------	--------

(三)

1    C	2    D	3    C
--------	--------	--------

(四)

1    A	2    C	3    B	4    D	5    B
--------	--------	--------	--------	--------

(五)

1    A	2    D
--------	--------

(六)

1    B	2    D	3    D
--------	--------	--------

(七)

1    D	2    A
--------	--------

(八)

1    D	2    B	3    D
--------	--------	--------

# 嘉義縣 99 年度攜手計畫課後扶助「研發補救教學教材」

## 文言閱讀

### 一、論語

#### (一)

1 D	2 D	3 A
-----	-----	-----

#### (二)

1 C	2 D	3 C
-----	-----	-----

#### (三)

1 D	2 B
-----	-----

#### (四)

1 D	2 C	3 A	4 B
-----	-----	-----	-----

#### (五)

1 D	2 C	3 A	4 B
-----	-----	-----	-----

#### (六)

1 D	2 D	3 A
-----	-----	-----

#### (七)

1 C	2 A
-----	-----

#### (八)

1 D	2 B
-----	-----

## 二、唐詩

(一)

1    A	2    A	3    C
--------	--------	--------

(二)

1    B	2    B	3    C	4    A
--------	--------	--------	--------

(三)

1    D	2    C	3    A	4    B	5    D
--------	--------	--------	--------	--------

(四)

1    D	2    C
--------	--------

(五)

1    B	2    D
--------	--------

(六)

1    C	2    C	3    D
--------	--------	--------

(七)

1    C	2    B
--------	--------

(八)

1    C	2    B	3    A
--------	--------	--------

(九)

1    D	2    A	3    C
--------	--------	--------

(十)

1    B	2    A	3    B
--------	--------	--------

(十一)

1    B	2    D	3    D	4    C	5    C
--------	--------	--------	--------	--------

(十二)

1    C	2    D	3    A
--------	--------	--------

(十三)

1    C	2    D
--------	--------

(十四)

1    A	2    C	3    D
--------	--------	--------

(十五)

1    A	2    C	3    D
--------	--------	--------

(十六)

1    A	2    C
--------	--------

(十七)

1    C	2    C	3    D
--------	--------	--------

(十八)

1    A	2    A
--------	--------

(十九)

1    D	2    B
--------	--------

### 三、寓言及其他

(一)



1	C	2	B	3	D	4	A
---	---	---	---	---	---	---	---

(二)

1	A	2	D	3	A	4	B
---	---	---	---	---	---	---	---

(三)

1	D	2	A	3	B
---	---	---	---	---	---

(四)

1	B	2	A
---	---	---	---

(五)

1	C	2	C	3	D	4	A
---	---	---	---	---	---	---	---

(六)

1	B	2	D
---	---	---	---

(七)

1	A	2	C	3	C	4	C	5	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(八)

1	B	2	A
---	---	---	---

(九)

1	D	2	A	3	B	4	D
---	---	---	---	---	---	---	---

(十)

1	B	2	A	3	A
---	---	---	---	---	---