嘉義縣國民教育輔導團數學學習領域

102年度國中數學教師補救教學設計與實施專業成長研習計畫

一、依據

（一）教育部102年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

（二）嘉義縣102年度國民教育輔導團數學領域國中組工作計畫。

二、目標

(一)辦理數學領域的教材教法研習，提升教師專業認知與體會。

(二)培養教師蒐集數學資源的習慣與能力，充實課程教學資源。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：嘉義縣政府

五、承辦單位：大吉國中、數學領域輔導團

六、辦理時間：102年10月份

七、活動地點：10/08 朴子國中3F視聽教室；

10/15創新學院203教室

八、參加對象：一、嘉義縣各國中數學科教師。

二、各校數學領域召集人及輔導團員務必參加。

九、活動內容及流程表：

本工作坊分七次辦理，第一次課程規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次數別 | 日期 | 時間 | 研 習 題 目 | 講 師 | 備註 |
| 2 | 10月  08日 | 13：30~16：30 | 臆測與診斷教學 | 台北市興雅國中  吳如皓老師 |  |
| 3 | 10月  15日 | 13：30~16：30 | 補救教學教材設計  －數學魔術引用 | 數學中央團  台北市興雅國中  林壽福老師 |  |

十、預期效益：

(一)提昇領域教師資訊能力。

(二)讓學生知道數學很神奇，不是只有枯燥無味的計算。

(三)提升數學教師對數學的定位與基本內涵之認識。

(四)提升教師補救教學教材設計與教學方法。

(五)強化以學生為主體的臆測教學。

(六)擬定適合縣內教師的年度計畫。

十一、經費來源：由教育部補助辦理102年十二年國民基本教育精進國中小教學

品質要點經費項下支出。

十二、研習注意事項：

(一)參與研習人員給予公假登記。

(二)依規定參與之學員核時登錄研習時數，請上全國教師在職進修資訊網

（http://inservice.edu.tw）報名。

(三)為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十四、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣教育人員獎勵辦法規定予以敘獎

十五、本計畫經核定後實施，修正時亦同。